

Сертификат: 051A316CD338D46B6612F64E0197A8B0 Владелец: Рахматуллина Гузель Гаязовна Действителен с 28.03.2023 до 20.06.2024

Утверждено на заседании

Методического Совета МБОУ «Лицей №5» Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

Рабочая программа по учебному курсу «Семьеведение» 5 класс

Составитель программы:

педагог-психолог МБОУ «Лицей №5» Смешнова Ольга Владимировна

2023-2024 учебный год



Пояснительная записка.

В последнее время в Российской Федерации семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы.

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках этого курса получат элементарные знания о ведении хозяйства, планировании бюджета. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Семья — один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития. Семьеведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Федеральной основной образовательной программы ООО.

Общая характеристика курса

Курс реализуется в 5 классе в рамках часов части учебного плана МБОУ «Лицей №5», формируемой участниками образовательных отношений и рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель курса: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье, формирование традиционных семейных ценностей, понимания семьи как ячейки общества.

Задачи курса:

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;
- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.



Результаты освоения курса

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты освоения учебной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- · Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- · готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- · Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.
- · Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- · Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- · Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- · Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- · Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семьи;
- · Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Тематическое планирование

No	Дата по	Дата по	Название раздела	Кол-во	Примечание
п/п	плану	факту	Тема занятия, тип занятия (теоретическое,	часов	
			практическое)		
1	02.09.2023		Вводное занятие. Введение в курс «Семьеведение».	1	
2	09.09.2023		Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	1	Основные понятия: семья, родство, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк,
3	16.09.2023		Функции и виды семей. Права детей	1	сноха, свекровь, свекор, тесть, кузина, бобыль, бродяга, шатун
4	23.09.2023		Счастливая семья. Признаки счастливой семьи.	1	Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».
5	30.09.2023		Принципы существования и сохранения счастливой семьи.	1	
6	07.10.2023		Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одном фотографии.	1	Основные понятия: сопереживание, помощь, ответственность, обязательность
7	14.10.2023		Культурное поведения в семье.	1	
8	21.10.2023		Совместный труд. Домашнее хозяйство.	1	
9	11.11.2023		Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин.	1	Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный



10	18.11.2023	Родословная семьи. Рекомендации по составлению	1	Osvobyvy vo vovatva vovavana vova
10	16.11.2023	родословная семьи. Рекомендации по составлению родословной. Генеалогическое древо семьи. Составление	I	Основные понятия: манкурты, род, родословная, генеалогия,
		герба, родословной.		родословная, тенсалогия,
11	25.11.2023	Знакомство с родословными великих людей. Родословные	1	
		А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей,		
		Романовых и т.д		
12	02.12.2023	Что означают наши имена. Как родители выбирают имя	1	Основные понятия: имя, отчество,
		своему ребенку? Что могут рассказать имена, отчества и		фамилия.
		фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».		
13	09.12.2023	Традиции, обычаи и праздники в моей семье	1	Основные понятия: «традиция»,
14	16.09.2023	Духовные ценности семьи в древнерусской книжности.	1	
		Духовные ценности семьи Николая II		
15	23.09.2023	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский		Основные понятия: этикет,
		этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.		придворный этикет,
				дипломатический этикет, воинский
				этикет, общегражданский этикет
16	13.01.2024	Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.	1	Основные понятия: семейный
				этикет.
17	20.01.2024	Добро. Зло. Терпимость.	1	Основные понятия: добро, зло,
18	27.01.2024	Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.	1	терпимость.
19	03.02.2024	Мой режим дня. Спортивные занятия - правило жизни	1	Основные понятия: здоровье,
20	10.00.004	семьи		
20	10.02.2024	Какие бывают праздники. Праздник папы, дедушки и брата.	1	Основные понятия:
	15.00.0004	Праздник бабушки, мамы и сестры	4	
22	17.02.2024	Конфликт. Виды конфликтов. Виды конфликта:	1	Основные понятия: конфликт,
- 22	24.02.2024	конструктивные и неконструктивные	1	межличностный конфликт, эмоции.
23	24.02.2024	Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени	1	
24	02.02.2024	конфликта.	1	01
24	02.03.2024	Конфликтные ситуации. Сотрудничество.	1 1	Основные понятия: конфликт,
25	09.03.2024	Компромисс. Приспособление	1	консенсус, компромисс,
26	16.03.2024	Избегание.	<u>l</u>	приспособление, избегание.
27	06.04.2024	Правила успешного общения в конфликтной ситуации	I	
20	12.04.2024	через посредника.	1	0 10
29	13.04.2024	Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	1	Основные понятия: Конвенция о



		Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков.		правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права
		положении. Приви подростков.		школьников.
30	20.04.2023	Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1	Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем- то, за кого-то.
31	27.04.2024	Ситуация успеха в твоей жизни.	1	Основные понятия: успех, ситуация
32	04.05.2024	Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха.	1	успеха.
33	11.05.2024	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет.	1	Основные понятия: ресурсы семьи,
34	18.05.2024	Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Семейное жизнеустройство	1	семейный бюджет, доходы, расходы.

